

Disciplina: Geografia		Professor (a): Mariza Papa	
Habilidades exigidas: 3º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p><b>(EF04GE01)</b> Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.</p> <p><b>(EF04GE02)</b> Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p><b>(EF04GE05)</b> Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p>	<p>As grandes regiões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Região norte</li> <li>• Região nordeste</li> <li>• Região centro-oeste</li> <li>• Região sudeste</li> <li>• Região sul</li> </ul>	<p>Livro de Geografia páginas 98 a 121. Caderno de Geografia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter uma rotina diária de estudos.</li> <li>- Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações.</li> <li>- É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível.</li> <li>- Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.</li> </ul>
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
	<p>O relevo e a hidrografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevo terrestre.</li> <li>• As águas do planeta.</li> <li>• O clima e a vegetação.</li> <li>• Cobertura vegetal terrestre.</li> </ul>	<p>Livro de Geografia páginas 122 a 155. Caderno de Geografia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter uma rotina diária de estudos.</li> <li>- Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações.</li> <li>- É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível.</li> <li>- Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.</li> </ul>

**(EF04GE06)** Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.

**(EF04GE10)** Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

### AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º Trimestre

Descrição do trabalho	Descrição do trabalho	Descrição do trabalho	Descrição do trabalho	Descrição do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> <li>Feira de Ciências 2021</li> <li>Oportunizar a teoria em prática, através da interdisciplinaridade, despertando a curiosidade científica.</li> </ul>	Turma 41 - 08/09 Turma 42 - 08/09 Turma 43 - 08/09	Turma 41 - 25/09 Turma 42 - 25/09 Turma 43 - 25/09	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade.</li> <li>Cooperação.</li> <li>Organização.</li> <li>Desenvolvimento.</li> <li>Participação.</li> </ul>

Descrição do trabalho	Descrição do trabalho	Descrição do trabalho	Descrição do trabalho	Descrição do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feira de Arte e Cultura 2021</li> <li>• Contribuir no campo de conhecimentos, expressão e comunicação.</li> <li>• Estimular a percepção e a manifestação da diversidade cultural como direito de todos.</li> </ul>	Turma 41 - 13/10 Turma 42 - 13/10 Turma 43 - 13/10	Turma 41 - 06/11 Turma 42 - 06/11 Turma 43 - 06/11	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade.</li> <li>• Cooperação.</li> <li>• Organização.</li> <li>• Desenvolvimento.</li> <li>• Participação.</li> </ul>

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.